

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33»
(МБОУ «Гимназия №33»)

СОГЛАСОВАНО

Советом гимназии

МБОУ Гимназия №33

протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №33»

Ф.И.Гизатуллин

28.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №33»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» (МБОУ «Гимназия №33»)
Руководитель	Гизатуллин Фаяз Ильдарович
Адрес организации	420037, РТ.г.Казань, ул.Симонова, д.17
Телефон, факс	8(843)510-78-10
Адрес электронной почты	kazan-school33@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 18.11.2019 № 10390, серия 16 ЛО 1 № 0006583
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2019 № 4507, серия 16 А 01 №0001556; срок действия: до 20 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №33» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2).

Гимназия расположена в Авиастроительном районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 процентов – на закрепленной за Гимназией территории.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя
Совет Гимназии	утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности обучающихся Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; - рассматривает отчет Учреждения о результатах самообследования; - устанавливает

	требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разрабатывает программы развития Учреждения; -принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; -разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; -разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, обеспечивающих регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов родного языка;
- объединение педагогов дополнительного образования;
- объединение педагогов спортивно-эстетического цикла;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	683
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	627
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	136

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1446 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №33» продолжила реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №33 » внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	65	69
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	71	56

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,06%);
- с задержкой психического развития - 4 (0,27%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -5 (0,34%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, занятия по интересам, летний лагерь

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В начальной школе в плане внеурочной деятельности следующие занятия: Разговоры о важном, Юные экологи, Грамотный читатель, Пишу без ошибок, Информационная культура, Веселая математика, Мир профессий, Я исследователь, Языкознание, Оздоровительное плавание, Переулок музыкантов, Кукольный.

На уровне основного общего образования представлены следующие курсы: Разговоры о важном, Основы функциональной грамотности, Мир профессий, Россия - мои горизонты, Языкознание, Проектная деятельность, Разговор о правильном питании, Лингво-интеллектуальные КВИЗы, Оздоровительное плавание, Культура общения.

На уровне среднего образования в рамках плана внеурочной деятельности ведутся следующие курсы: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия - мои горизонты, Разговорный английский, Что? Где? Когда?, Занимательная физика, Спортивный клуб "Радуга", Семействование.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во всех планах внеурочной деятельности представлены курсы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

В связи с лингвистической направленностью работы Гимназии в курс обязательной внеурочной деятельности на всех уровнях обучения введена программа «Языкознание». В результате работы по данной программе у учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, изученного на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка.

В начальной школе внеурочная деятельность реализуется в группах продленного дня, учителя используют пособия «Экологический дневник», «Дневник добрых дел», «Культурный дневник школьника» в процессе реализации программ.

В системе внеурочной деятельности в Гимназии заняты 59 педагогов, что позволяет охватывать 100% учащихся.

Работа школьного бассейна выведена в формат внеурочной деятельности, каждый класс имеет возможность посещать в течение года одно занятие в неделю по оздоровительному плаванию. К концу второго года обучения в рамках программы по внеурочной деятельности «Оздоровительное плавание», 100 % учеников, посещающих бассейн, учатся плавать.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме и продуктивно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- внеурочные занятия: «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», «Разговоры о важном»;
- проектная деятельность с детьми.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, с планом основных мероприятий по проведению 2024 году в Республике Татарстан Года семьи от 26.01.2024, с приказом от 15.01.2024 № 17 в МБОУ «Гимназия № 33» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия № 33» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 33» Гизатуллин Ф.И.

Члены: заместитель директора по ВР Акулинина И.В.;
заместитель директора по УР Гиниатуллина Г.Ш.;
советник директора по воспитанию Ахметвалиева А.А.;
председатель совета родителей Кукарина Е.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 33», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию года	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Ахметвалиева А.А.	650 обучающихся
Международный день семьи. Квест «Семья»	16.02.2024–31.02.2024	Педагог организатор Нигматзянова И.Р.	150 обучающихся
XIV ежегодная родительская конференция на тему: «Содружество семьи и школы «от сердца к сердцу». Азбука счастливой семьи».	17.02.2024	Заместитель директора по ВР Акулинина И.В.	316 родителей
Мастер классы к международному женскому дню	01.03.2024-06.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Ахметвалиева А.А.	15 родителей, 345 обучающихся
Классные часы ко Дню матери	20.11.2024-24.11.2024	Советники директора по воспитательной работе Ахметвалиева А.А., Нигматзянова И.Р.	150 обучающихся
Спортивные соревнования «Папа, мама, я –спортивная семья»	15.04.2024-17.04.2024	Педагог организатор Нигматзянова И.Р., учитель физкультуры Аввакумова Е.В.	60 родителей, 726 обучающихся
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	18.05.2024	Педагог организатор Нигматзянова И.Р., учитель физкультуры Крымов Н.Е.	35 родителей, 243 обучающихся
Участие в республиканском конкурс-фестивале “Эхо веков в истории семьи”	февраль-май	Гиниатуллина Г.Ш., педагог-организаторы Нигматзянова И.Р., Файзулгатова Ч.Х.	Семья Гиниатуллиных, 25 обучающихся

Осенний слет “Туристическая тропа” с участием родителей	сентябрь, 2023	Халилова В.В. преподаватель- организатор ОБЗР Андреева С.Г.	300 участников
Семейные веселые старты	октябрь 2023	Халилова В.В. Аввакумова Е.В., Крымов Н.Е.	250 участников
Литературный дворик	14.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Ахметвалиева А.А. заместитель директора по УР Севастьянова Н.Е.	428 обучающихся
Конкурс рисунков “Моя семья”, оформление школьных дверей	ноябрь, 2024	педагог-психолог Шамшурина Р.И.	1331 обучающихся
Общешкольная линейка, посвященная закрытию года	15.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Ахметвалиева А.А.	1331 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- 1 место в городском этапе и лауреат финала «Трудовая династия»- республиканского фестиваля родословной « Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»;
- Благодарственное письмо садика №123 за оказанную благотворительную помощь и проведение мероприятия для группы детей с особыми образовательными потребностями;
- Мингазова Алина-победитель «Ученик года РТ» (номинация – общественник года), полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», благодарственное письмо за активное участие в развитии «Движения Первых» в Казани;
- Школьный кубок чистоты «Чистые игры» -команда 11Б, 1 место- республика;
- Всероссийский субботник «Зеленая Россия»- команда 11Б, 3 место;
- Призер 1 степени городского конкурса «На пути к успеху»: Алексеев Александр, 7И;
- 3 место в городском конкурсе «Юный ведущий»: Алексеев Александр, 7И;
- 2 место в городе в Городском конкурсе «Красна девица, Добрый молодец»: Пospelова Варвара 11Б, Захаров Тимур 11Б;

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 78% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №33» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Севастьянова Н.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шамшурина Р.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УВО “Университет управления “ТИСБИ”;
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева;
- ГАПОУ “Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи”;
- ГАПОУ «ККСАиГХ»;
- ООО “Маяк в образовании”;
- Акционерное общество «Казанский Гипрониавиапром» имени Б.И. Тихомирова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета;
- ГАПОУ “Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова”;
- Казанский государственный энергетический университет;
- Университет талантов г.Казани;
- Казанский кооперативный институт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- участие в олимпиадах, конкурсах на базе организаций-партнёров;
 - вебинары для родителей обучающихся
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- проведена XIV ежегодная родительская конференция на тему: «Содружество семьи и школы «от сердца к сердцу». Азбука счастливой семьи».
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа Гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии продолжило свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023). В состав ячейки вошли более 200 человек 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения гимназии назначен советник директора по воспитанию Ахметвалиева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения гимназии РДДМ «Движение Первых» включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. А так же приняли участие в международном проекте «Школьные клубы дипломатии».

За 2024 год активистами первичного отделения было проведено:

- благотворительный сбор приюту для животных;
- «Классные встречи» (с региональным куратором Волонтеров медиков, региональным Председателем Движения Первых);
- благотворительный концерт в пансионате для престарелых и детском саду;
- благотворительный субботник в парке Крылья Советов;
- благотворительный мастер-класс и сбор средств для региональной общественной организации родителей детей-инвалидов «Забота»;
- день детских организаций;
- поездка в Москву на международную выставку;

Деятельность школьного ученического самоуправления осуществляется в рамках инвариантного модуля “Самоуправление”. В течение 2024 года школьное ученическое самоуправление МБОУ “Гимназия №33” преуспело в множестве внутришкольных, районных, мероприятиях.

- посвящение пятиклассников;
- новогодний бал;
- видеопоздравления на 23 февраля и 8 марта;
- музыкальные перемены
- концерт на День героев Отечества;
- письма солдатам;
- Знаменная группа на торжественные мероприятия в гимназии;
- игра «Зарница» для 5, 10 классов;
- игры Квиз по Конституции РТ и РФ
- благотворительный концерт в детском саду;
- сбор корма для животных.
- «Елка желаний»
- спортивные квесты;
- игра ГТО для 10 классов;
- веселые старты для 5-7 классов;
- классные часы у учеников 1-4 классов.

Участие в конкурсе:

- 1 место в районном конкурсе, развивающих ученическое самоуправление;
 - 3 место в городском конкурсе, развивающих ученическое самоуправление;
- А также ШУС реализовали проекты: школьный новогодний бал и “Тренажер вместе с папой”
- Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.
- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года Гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах по следующим направлениям:

№	Направление	№ п/п	Наименование ОДО	Количество детей/возраст
1	Техническое		нет	
2	Естественнонаучное	1	Лучшая математика	15/11 кл.
3	Физкультурно-спортивное	2	Оздоровительное плавание	60/1-11 кл.
		3	Спортивный клуб «Радуга»	60/1-11 кл.
		4	Юнармия	15/9-11 кл.
		4	Юнармия	15/9 кл.
4	Художественное	5	Кукольный театр «Буратино»	30/1-4 кл.
		6	Татарский театр-студия «Эмет»	30/5-11 кл.
		7	Татар Жыры. Вокальная студия	60/1-11 кл.
		8	Медиа-студия Школы Радости	60/5-11 кл.
		9	Рукоделие	15/1-5 кл.
		10	Искусство танца	15/11 кл.
5	Туристско-краеведческое	11	Скаутский отряд «Фрегат»	30/5-9 кл.
		12	Экология и туризм	30/4 кл.
		13	Клуб почемучек	15/1 кл.
6	Социально-гуманитарное	14	Юный журналист	15/5-11 кл.
		15	Школьное радио	15/5-11 кл.
		16	Школьная бизнес-компания «Радость»	15/5-11 кл.
		17	ЮИД	15/4 кл.
1	Физкультурно-спортивное	1	Баскетбол	15/4 кл.
		2	Спортивный туризм	15/7-9 кл.
2	Художественное	3	Народные узоры	30/1-5 кл.
		4	Школа ведущих «Лица»	30/7 кл.

Таким образом, бесплатным дополнительным образованием охвачены 41,6% - 540 обучающихся Гимназии. Общий охват, включая платные услуги в доп.образовании - 68%. Самыми популярными является социально-педагогическое, спортивное направление. В 2023-2024 учебном году не удалось организовать кружки технической направленности. Начала работать танцевальная студия «Фантазия». Наиболее яркие проекты, реализованные в системе дополнительного образования за 2023-2024 учебный год:

- постановка сказки «Репа» труппой кукольного театра «Буратино»,

- чтение стихов Г. Тукая в день рождения поэта,
- походы отряда скаутов «Фрегат»,
- участие в съемках республиканского тележурнала «Шкодники»,
- активное конкурсное движение и другие.

Отдельного внимания заслуживает деятельность скаутского отряда «Фрегат». В 2023-2024 учебном году объединение превратилось в целое движение, задействованы классные коллективы, учащиеся ходят в еженедельные походы, участвуют в социально-значимых проектах, в конце года несколько семей отправляются на Урал в Семейный сплав.

Фрегат тесно работает с Региональной Татарстанской детской общественной организацией «Республиканский Скаутский центр «Скауты Татарстана». На базе гимназии проводилось два городских мероприятия для младших скаутов – викторина «Клуб почемучек» и городская космическая игра. Скаутский отряд «Фрегат» отметил свое 10-летие, организовано торжественное мероприятие с участием прессы.

Коллектив кружка «Юный журналист» в 2023-2024 учебном году продолжил проект «Судьба человека». Совместно с Советом отцов гимназии учащиеся провели 5 встреч с папами в формате ток-шоу. Проект получил признание на Межрегиональном конкурсе «Педагогическая траектория» - 1 место (педагоги Файзуллина Л.Ф., Халилова В.В.).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Буратино». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гатауллина М.Х. Педагог имеет необходимую квалификацию, Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный кукольный театр «Буратино» зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров №22-1224344086.

За учебный год театр завоевал призовые места на различных конкурсах:

1. Городской конкурс Солнечный мост 3 место. ГУО
 2. Всероссийский конкурс Вершина успеха 2 место. Департамент культуры г. Москвы
 3. Поволжский конкурс 1 место. ДК Алиша – Татарстан.ру
 4. Родники Поволжья 2 место. КФУ
 5. Республиканский конкурс Радужная сцена 3 место. МОиН РТ, РОЦ
 6. Городской конкурс Стихия 3 место. ГУО
 7. Всероссийский конкурс Театр как театр 1 место. Управление образования г. Альметьевска
- Особой гордостью гимназии является коллектив «Татар жыры» и его бессменный руководитель Файзулгатова Ч.Х. Результативность этого объединения поражает и восхищает – ведется грандиозная поддержка и развитие национальной культуры. Организовано целое творческое движение, в рамках которого работает и татарский театр, и подготовка к конкурсам «Татар егетэ» и «Татар кызы». А количество результативных грамот для национального и воспитательного рейтингов просто удивляет.

Конкурс	Уровень	Результат
«Татар егетэ, Татар кызы»	Район	Победитель
«Татар егетэ, Татар кызы»	Город	Призер
«Сокровенные струны души»	Международный	2 призера
«Казан сандугачы»	Район	6 призеров
«Талантика»	Город	2 призера

«Тукай мэнге безнен кунеллэрдэ»	Республика	5 призеров
«Без Тукайлы халык»	Республика	7 призеров
«Казан сандугачы»	Город	1 призер (ансамбль)
«Йорэклэрдэ, уебызда, телебездэ мэнгелек Тукай»	Город	5 призеров

Результативность объединений дополнительного образования вносит весомый вклад в ежегодный рейтинг гимназии по критерию «Воспитательная работа». По итогам года проводится большой отчетный концерт с награждением педагогов и лучшими творческими номерами.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2032-2024 учебный год		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	1. Выполнение учебных программ	100%
	2. Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательной организации	41,6% - бесплатные кружки 68% - общая занятость, включая платные услуги
	3. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	5%
	4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	90%
	5. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги	0%

Сохранность контингента (на бесплатной основе)	
Начало года	Конец года
540	540
Сохранность 100%	

В гимназии на постоянной основе в рамках программы дополнительного образования работает спортивный клуб «Радуга». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- универсальная спортивная уличная площадка;

Клуб, являясь структурным подразделением школы, имеет свою систему управления в лице учителей, заместителя директора, а также активных учащихся-спортсменов из Совета школы и ДОО. Для слаженной и организованной работы, участники клуба ежегодно составляют план работы на год, включающий тренировки, соревнования и спортивно-массовые мероприятия. В спортивном клубе «Радуга» функционируют 10 спортивных команд по баскетболу, волейболу, спортивно-оздоровительному плаванию, шахматам, спортивному туризму.

Спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, имеет официальное свидетельство.

Цель создания клуба – вовлечение школьников и родителей в спортивные мероприятия, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, а также подготовка к участию команд в Спартакиаде школьников.

В результате работы учителей физкультуры и спортивного клуба «Радуга» на городском уровне в этом учебном году высокие результаты достигнуты по лыжным гонкам и мини-футболу. На районном уровне Спартакиады общешкольное место гимназии поднялось с 6 места на 2-ое. На районном уровне отлично выступала команда лыжников гимназии – 1 место, команда по спортивному туризму – 1 место. Команда по мини-футболу заняла 2 место на региональном этапе в г. Богатые Сабы.

Гимназия №33 имеет личный кабинет и предоставляет все необходимые отчеты на сайте Единая информационная площадка по физической культуре, спорту и туризму - единое цифровое пространство и сетевое взаимодействие образовательных организаций субъектов Российской Федерации (<https://еип-фкис.рф/>).

Мероприятия, проведенные в рамках работы спортивного клуба «Радуга»:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Осенний слет “Туристическая тропа” с участием родителей	сентябрь, 2023	Халилова В.В. преподаватель-организатор ОБЗР Андреева С.Г.	300 участников
Семейные веселые старты	октябрь 2023	Халилова В.В. Аввакумова Е.В., Крымцов Н.Е.	250 участников
Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза	декабрь 2024	Халилова В.В. тренеры бассейна Козякова И.Б., Боровская М.В.	100 участников
Олимпийская неделя	февраль 2024	Халилова В.В., учителя и педагоги кафедры спортивно-эстетического цикла, ПДО и воспитатели ГПД	1000 участников
Участие в соревнованиях городской Спартакиады школьников по 8 видам программы на районном и городском уровнях	в течение года	Аввакумова Е.В., Крымцов Н.Е.	более 150 участников
Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России» и «Кросс наций»	октябрь 2023 февраль 2024	Аввакумова Е.В., Крымцов Н.Е.	50 участников

«Унифест» - школьный фестиваль спортивного многоборья	март 2024	Халилова В.В. Васильев С.Н.	30 обучающихся
Городские соревнования по плаванию «Время рекордрв-2024»	апрель 2024	Халилова В.В. тренеры бассейна Козякова И.Б., Боровская М.В.	300 обучающихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием статистически снижается за счет увеличения количества обучающихся гимназии, контингент объединений стабилен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильно высоким на протяжении многих лет. Документооборот ОДО в начале учебного года организовывался через систему Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. Отличная результативность объединений дополнительного образования свидетельствует о правильно выбранном курсе развития.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024 году комплектование всех платных групп произведено на основе анализа потребностей родительской общественности в дополнительных платных услугах и в соответствии с Уставом гимназии, регламентирующих внебюджетную деятельность образовательного учреждения.

Открытие платных групп осуществлялось по мере возникновения необходимости на основании заключенных договоров с родителями и трудовых соглашений с преподавательским составом и с финансированием из внебюджетных средств, в соответствии со сметой расходов на 2023 и 2024 годы.

Целью формирования платных групп являлось создание условий для всестороннего развития личности через систему дополнительного образования, а также привлечение дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Данные по численности обучающихся в 2023-2024 учебном году представлены в Таблице 1. «Данные о численности обучающихся в ПДОУ в 2023-2024 учебном году»

Как видно из таблицы, динамика роста пользующихся платными образовательными услугами, в основном происходит за счет увеличения количества учащихся по программам билингвального, инженерного обучения и по программе «Растишка».

Увеличение количества обучающихся по программе «Английский для начинающих», личностно-ориентированное предметное сопровождение, АРТ-Студия, скалолазание/баскетбол и айкидо (джиу-джитцу), происходит за счет увеличения контингента обучающихся и желания родителей/законных представителей получать данную услугу.

Незначительный рост виден по программам оздоровительного плавания за счет переориентирования контингента на выбор программ с меньшим количеством занятий в неделю (1 занятие вместо 2 занятий).

Уменьшение количества обучающихся наблюдается по программам обучения ранней профилизации и билингвального обучения, за счет завершения полного цикла программы и выпуска детей из образовательного учреждения и увеличения популярности программы билингвального обучения.

По танцевальным студиям наблюдается снижение количества обучающихся. Это связано с разнообразием предоставления в гимназии кружков внеурочной деятельности и нехваткой специалистов по танцевальным студиям «Ника».

В рамках осуществления образовательной деятельности по оказанию платных услуг в классах билингвального, инженерного обучения и обучающихся по программе «Ранней профилизации» в 2023-2024 учебном году были проведены итоговые выездные мероприятия, а в классах, обучающихся по программе «Английский для начинающих», отчетные лингвистические концерты.

Платные образовательные услуги гимназии развиваются эффективно, в коллективе работают высококвалифицированные и заинтересованные педагоги, что подтверждается хорошей результативностью объединений и обучающихся.

Таблица 1. Данные о численности обучающихся в ПДОУ в 2023-2024 учебном году

Уч. год	Билин гв. обуче ние	Инженер ное обучени е	Англ. для начинаю щих	Обучение ранней профилизац ии / Лингвистич еское обучение	Личностно- ориентированн ое предметное сопровождение			ИЗО / переуло к музыкан тов / АРТ- Студия	«Казан ым»	Фитн ес / карат э/ айки до / джиу - джит су	«Экш н» / «Ник а»	Шахма ты / Секрет ы кино- индуст рии	Расти шка	Скалолаз ание / баскетбол	Бассейн	
					Рус. яз.	М ат	Ан гл					-			У ч- ся	Взросл ые
202 1- 202 2	322	193	101	59	0	0	0	0	0	6	61	-	195		16 9	33
202 2- 202 3	287	234	108	60	0	7	15	12	0	42	7	-	193	20 / 20	17 5	45
202 3- 202 4	287	238	105	88	0	7	16	11	0	37	5	30 / 12	195	31/ 39	19 5	65

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1смена - для обучающихся 1, 3, 5, 9,10,11-х классов, 2 смена — для обучающихся 2, 4, 6, 8-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения (обучение на дому) – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО

Информатизация обучения. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» / ЭО РТ (МЭШ) (ms-edu.tatar.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;
используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Для улучшения качества работы гимназия активно развивает информатизационные технологии для:

- укрепления материально-технической базы гимназии в соответствии с ФГОС;
- использования информационных технологий для непрерывного профессионального образования учителей, повышения их профессионализма;
- привлечения большего количества учащихся старших классов к участию в интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах;
- активной работы по обновлению сайта гимназии, телеграм-канала и госпаблика в социальной сети ВКонтакте для создания условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство;
- пополнения методической базы учителей.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1446
	– начальная школа	683
	– основная школа	627
	– средняя школа	136
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а Количество	%	Количество	%
2	176	176	100	120	68,2	13	7,4	0	0	0	0	0	0
3	171	170	99,4	114	66,7	14	8,2	1	0,5	0	0,	1	0,5
4	156	156	100	111	71,2	14	9	0	0	0	0	0	0
Итого	683	682	99,4	345	50,5	41	6	0,14	0	0	0	1	0,14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,8 процента (в 2023-м был 65,37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 процента (в 2023-м – 9,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Из них н/а Количе ство	%	Количе ство	%
5	147	147	100	80	54,1	6	4,1	0	0	0	0	0	0
6	135	135	100	66	48,9	12	8,9	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	56	43,8	10	7,8	0	0	0	0	0	0
8	118	117	99,1 5	58	49,2	4	3,4	1	0,8	0	0	1	0,8
9	101	101	100	35	34,7	15	14,9	0	0	0	0	0	0

Ито го	627	626	99,8	295	47	47	7,5	1	0,16	0	0	1	0,1 6
-----------	-----	-----	------	-----	----	----	-----	---	------	---	---	---	----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9 процентов (в 2023-м был 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на этом же уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количе ство	%	Из них н/а Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	62	62	100	34	54,8	7	11,3	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	34	45,9	15	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	68	50	22	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 11,26 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61,26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023-м было 14%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (9,4% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 4 человека.

- ухудшили результат/не преодолели порог-2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	76
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	76

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 ученика сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. 60 обучающихся (59,4 %) имеют по обязательным предметам «4» и «5». По сравнению с прошлым учебным годом намечается подъем на 1,4 % (в 2022-2023 уч.году-57,8 %)

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	76,7	4,0	100	82,2	4,4
2022/2023	100	64,7	3,9	100	76,8	4,0
2023/2024	100	70,5	4,1	100	65,3	4,2

Также 99 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	3,8	100
История	2	4,5	100
Иностранный язык	29	4,4	100
Биология	14	4,3	100
Информатика и ИКТ	64	3,9	100
Литература	2	5	100
Физика	16	4,1	100
География	17	4,4	100
Химия	2	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 16 человек, что составило 15,8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	39
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 20 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Б»	11 «Г»	11 «Т»
Количество обучающихся	21	25	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	9	5
Средний тестовый балл	68,6	71,8	63,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 37 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,2

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	58,4	72,2
2022/2023	56,3	67,6
2023/2024	69,2	68,2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 76 обучающихся предмет выбрали 33 человека (43,4%). Физику выбрали 6 (7,8%) обучающихся, историю – 7 (9,2%), английский язык сдавали 25 (32,8%) человек, информатику – 27 человек (35,5%), химию и биологию – 12 (15,7%), литературу – 7 человек (9,2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	68,2	100
Физика	6	70,4	100
Математика (базовый уровень)	39	4,1	100
Математика (профильный уровень)	37	69,2	100
Химия	5	56,8	100
Биология	5	56,5	100
История	7	67,7	100
Обществознание	33	67	100
Английский язык	25	83,1	100

Информатика	27	61	100
Литература	7	82,4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –20 человек, что составило 26,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

В 2023-2024 уч.году 5 учеников набрали 100 баллов по предметам (6,5%)

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024
15	10	8	20

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Медаль «За особые успехи в учении 1 и 2 степени	Класс	Классный руководитель
1	Шаймарданова Эмилия Рамилевна	1 степени	11 Б	Нуруллина Э.Р.
2	Сайфутдинова Амира Рустемовна	1 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
3	Лямина Полина Сергеевна	1 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
4	Мингазова Алина Рустемовна	1 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
5	Якимова Вероника Олеговна	1 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
6	Гомзик Леонид Ильич	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
7	Золотова Арина Артемовна	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
8	Ибрагимова Ильгиза Рустемовна	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
9	Новикова Дарья Сергеевна	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
10	Фархутдинова Дарина Данисовна	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
11	Шуралева Мария Дмитриевна	1 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
12	Гиниатуллин Рузаль	1 степени	11Т	

13	Ильина Диана Алексеевна	1 степени	11Т	Тимерова А.Н.
14	Яруллин Адель Фаридович	1 степени	11Т	Тимерова А.Н.
15	Сафина Тансылу Руслановна	2 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
16	Беденьгова София Алексеевна	2 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
17	Рахимова Регина Рустемовна	2 степени	11Г	Шарафутдинова Э.Р.
18	Захаров Тимур Русланович	2 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
19	Поспелова Варвара Михайловна	2 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.
20	Сунгатуллина Азалия Руслановна	2 степени	11Б	Нуруллина Э.Р.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознания-3,8, ИКТ-3,9).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 69,2 по русскому языку – 68,2
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (15,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (26,3%).

Результаты ВПР

1. По результатам ВПР 2023-2024 учебного года 40,61% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение (более 50%) обнаружено по русскому языку в 5,6,7,8 классах; биологии в 5 классах; физике в 7 классах.

Предмет	Параллель	Понизили отметку
Русский язык	5	107 (77,5%)
Русский язык	6	73 (61,34%)
Русский язык	7	60 (51,28%)
Русский язык	8	78 (74,29%)
Биология	5	81 (65,85%)
Физика	7	34 (72,34%)

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5, 6, 7, 8 классах; биологии в 5, 6, 8 классах; обществознанию в 8 классах; математике в 7 классах; географии в 7-8 классах; физике в 7-8 классах. Положительная динамика наблюдается по географии в 6 классе и химии в 8 классе.

Параллель	Предмет	Качество знаний за 2023-2024 учебный год %	Качество ВПР %	Динамика
5	Русский язык	86,39	27,53	-58,86
6	Русский язык	85,82	41,17	-44,65
7	Русский язык	74,21	36,75	-37,46
8	Русский язык	88,13	41,90	-46,23
5	Биология	80,27	57,72	-22,55
6Б, 6В	Биология	77,27	44,06	-33,21
8Б, 8И	Биология	87,71	64,70	-23,01
8Б, 8И	Обществознание	64,91	44,23	-20,68
7Б	География	88	64	-24
8А	География	87,9	68,75	-19,15
7Б, 7В	Физика	98,14	72,34	-25,8
8А	Физика	93,9	72,41	-21,49
Положительная динамика				
6А, 6И	География	77,94	80,7	+2,76
8В	Химия	60,7	62,96	+2,26

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся гимназии в 2022/23 году до 89 процентов в 2023/24 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, также качественные показатели стали выше. В школьном туре предметных олимпиад участвовало **1292 человек** (1217 обучающихся в 2022-2023 уч.году, **811** обучающихся в 2021-2022 году, **784** обучающихся - в 2020-2021 уч.году, **775** обучающихся - в 2019-2020 уч.году, **420** обучающихся в 2018-2020 уч.году) , **167 учеников** прошли на муниципальный этап (**194** ученика-2022-2023 уч.год, **143** ученика- 2021-2022 уч.году, **112** обучающихся в 2020-2021 уч.году, **109** обучающихся- в 2019-2020 уч.году, **98**- в 2018-2019 уч.году). Это составляет 12,9% от общего числа участников ВсОШ. В основном это обучающиеся 8-11 классов. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким предметам, как история, литература, английский язык, французский язык, обществознание, русский язык. На школьном этапе выявили 267 призеров и 114 победителей. По результатам школьного этапа

из победителей и призеров была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (167 учеников).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады за 2022-2023 и 2023-2024 уч.гг позволил сделать следующие выводы:

1. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 27 человек (в 2019-2020 уч.г. -109, в 2020-2021 уч.г. -112, в 2021-2022 уч.г.-143, в 2022-2023- 194, в 2023-2024 уч.г.-167), однако увеличилась продуктивность и увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

2. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад увеличилось на 11 человек (2019-2020 уч.г. – **49**, 2020-2021 уч.г.-**48**, 2021-2022 уч.г.- **34**, 2022-2023 уч.г.-**53**, 2023-2024-**64**) .

3. Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ и РОШ составила **38,7%** ,что выше по сравнению с 2022-2023 уч.г. на 11,4% (в 2022/23г.-27,3%).Наблюдается снижение количества призеров и победителей по таким предметам, как астрономия, математика, география, экология, биология, ОБЖ. Наибольший прирост показывают участники олимпиад по французскому, английскому языкам.

4. Из проведенного анализа результативности участия по предметам можно отметить стабильную результативность участия обучающихся по литературе, обществознанию, истории, английскому языку, родному(татарскому) языку для обучающихся –татар, МХК.

Сравнительный анализ результатов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительном этапе Республиканской олимпиады за 2022-2023 и 2023-2024 уч.гг позволил сделать следующие выводы:

1.Количество победителей и призеров на региональном этапе *увеличилось на 10 человек* (в 2020-2021 учебном году- 17 обучающихся, в 2021-2022 уч.г.- 21 человек, 2022-2023 уч.г.-32 человека,2023-2024-42 человека)

2.Из проведенного анализа результативности участия по предметам можно отметить стабильную результативность участия обучающихся по английскому языку, французскому языку, обществознанию, МХК.

Сравнительный анализ результатов участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года позволил выявить снижение количества призеров (в 2018-2019 году **1 призер** , 3 участника, в 2019-2020 г.- 3 участника, **2 призера**, 2020-2021 учебном году **1 призер**, 2 участника, в 2021-2022 году **-2 призера** из 8 участников, 2022-2023- **2 призера** , 2023-2024 – **1 призер**)

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	107	72	2	33	73	65	2	6	0
2023	102	64	1	37	68	63	3	2	0
2024	101	61	3	36	76	72	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №33» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №33» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 86 педагогов, из них 23 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 20 процентов;

повышенный – 40 процентов;

высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №33» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №33», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 41 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 15 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 33» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов

понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 33» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 33» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 3 (3,4%) педагога, конкурсах методических разработок 3 педагога (3,4%) что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Кашапова А.Р.	Лауреат районного этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Аскарова Ф.Ф.	Лауреат районного этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация “Лучший учитель татарского языка”	Хуснутдинова Х.Х.	Призер районного, городского, зонального этапа, лауреат регионального этапа
Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность в номинации “Филология”	Карпухина Н.И.	1 место
Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность в номинации “Филология”	Хакимова Р.А.	2 место

Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность в номинации “Филология”	Романова Р.М.	лауреат
---	---------------	---------

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в образовательное учреждение.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25218 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2.43% единиц в год;
- объем учебного фонда – 18741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18741	18543
2	Педагогическая	232	156

3	Художественная	5262	9876
4	Справочная	608	138
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	137	9
7	Техническая	33	10
8	Общественно-политическая	56	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые в Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, подлежащих ежегодному списанию.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 731 диск. Обучающиеся 1-11 классов имеют доступ к каталогу электронных изданий (учебники, пособия, художественная литература) “ЛитРес Школа”, Каталог художественной отечественной и зарубежной литературы “Руслан”.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Ганиева Г.Т. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 37 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
один компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал., танцевальный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии беговая дорожка, две детские игровые площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для очистки и бактерицидной обработки воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:
наглядных пособий; карт; учебных макетов;
специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизни» оснащены комплектами:

наглядных пособий; карт; учебных макетов;
специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Частично кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №33» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 85% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов в естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №33».

Результат самообследования за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	683
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	818/56,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/15,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/26,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822/56,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325/22,4
1.19.1	Регионального уровня	306
1.19.2	Федерального уровня	17
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136/11,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/11,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1269/87,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 / 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 / 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 / 3,4%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 / 74,4%
1.29.1	Высшая	41 / 47,6%
1.29.2	Первая	23 / 26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/17,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/15,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/73,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/59,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	16,52

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1446/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.44